

## Referat af skolebestyrelsesmøde den 28. januar 2021 kl. 17:30-20:00

Deltagere	Formand Rikke Egeberg Næstformand Sofia Moura Bestyrelsesmedlemmer: Henrik Korsbæk, Iben Thiesen Jensen, Jesper Meyland, Charlotte Mortensen, Anna Louise Møller, Mette Aagaard Osmundsen, Jesper Vejdiksen, Cathrine Monhart Medarbejderrepræsentanter: Gert Hochreuter Andersen, Andreas Ralund Elevrepræsentanter: Skoleleder Louise Schaaf Souschef: Peter Hindborg SFO- og klubleder John Khan
Mødeleder	Rikke
Afbud	Cathrine Monhart, Andreas Ralund.
Indkalder	Formand og skoleleder
Referent	Ledelsen

### Dagsorden:

1. Velkomst og rammesætning
2. Ledelsen orienterer – primært om corona og økonomi
  - *Fjernundervisningen kører derudaf hver dag, og vi har pt. ca. 35 elever der møder op på skolen hver dag, heraf har vi 12-15 børn som kommer i SFO om eftermiddagen. Der foregår skærmundervisning fra 0.klasse og hele vejen op til 9. klasse, og det opleves hårdt for både elever og undervisere. De uformelle møder mellem medarbejderne eksisterer ikke for øjeblikket, og det besværliggør de ellers normale smidige arbejdsgange, og hurtige aftaler og løsninger på små problemer. De to medarbejderudvalg KU og LMU arbejder tæt sammen med ledelsen for at koordinere undervisningen for eleverne og lærernes arbejdsforhold.*
  - *Der er ny ansat en ny sekretær ud af 243 mulige ansøgere. Nina Dyhr Møller starter på Ellemarkskolen d. 1.marts.*
  - *Peter orienterede om regnskabsafslutning for 2020, hvor Ellemarkskolen går ud med et overskud på en god halv million. Det lyder jo af meget, overskuddet er udtryk for rettidig omhu, da ledelsen forventer at Ellemarkskolen bliver tilsvarende reduceret til oktober måned. Bl.a. fordi der ikke længere er speciel-klasse på Ellemarkskolen. Det forventes også at der kommer et centralt tilskud som et generelt løft af folkeskolerne så samlet set forventer ledelsen at budgettet for 2021 kommer til at balancere.*
3. Opfølgning og videre drøftelse af punkterne 'Optag af nye elever på skolen, og Ellemarkskolens optag af skoledistriktets børn' samt 'SFO'en – pædagogisk udvikling og tiltag møde v. Louise og John



Målet med punktet er, at vi som forældre skal give input til forældreperspektivet ud fra tilsendte power point. Disse input samler Louise og John sammen til videre arbejde.

*Ledelsen gennemgik oplæg til 4 områder omkring udvikling af indskoling og SFO.*

*Oplæg opdelt i 4 områder*

- 1. Mødet med skolen*
- 2. Indskoling version 2.0*
- 3. SFO'en – pædagogisk udvikling og tiltag*
- 4. Alt det andet vigtige*

### Tema 1: Møde med skolen

Input:

#### Gruppe 1

- Ture ud af huset – godt og godt som intro
- Indskolingslærere – meget positivt.
- Tidligere på skoleåret placeres møde ml skole og forældre.
- At skolen er opsøgende med hvordan det går i skolen – ikke "intet nyt er godt nyt"
- At der inviteres til arrangementer/møder i god tid
- Det kunne være en god idé at lave åbent hus i klasserne hvor lærer, pædagoger og forældre kan snakke sammen i café-model. Som supplement til skole/hjem samarbejde
- At se forældrene som målgruppe – skifte perspektivet fra elever/børn til forældre
- Have blik for om kommende forældre er førstegangsførelde eller gengangere
- Brobygning – hvordan bruges den profil børnehaverne giver til skole/SFO

#### Gruppe 2

- At der i stjerneperioden er øget forældrekontakt – hvordan er dagen gået/status
- Mangler mødet med lærerne – man møder i de små klasser mest pædagogerne i aflevering- og afhentningssituationen
- Hvordan fremstår skolen (slidt)– lækkerhedsfaktor, indbydende for børn
- Godt med introduktionsmøder at man fortalte om struktur, men i virkeligheden mødte man ikke struktur, men børn der var kede af det.
- Opmærksomhed på at det både er børn og forældre der starter på skolen
- Hvad med at vi laver en sports-profil – i tråd med sportsklasserne

++

Herfra:

### Tema 2: Indskoling version 2.0

Input, indsat fra chat:

- *Godt tiltag. Husk at kommunikere hvad det er børnene får ud af det og hvad forældrene kan forvente sig.*
- *For at bibehold børnene i SFO, synes at samarbejde mellem SFO og klasserne skal være mere synlig.*
- *Meget tiltalende arbejde I har igangsat. Jeg er meget enig i at kommunikationen skal i højsædet Hvordan kan vi få få-læreprincippet til at enes med den høje professionalisering vi ønsker at få i skolen (indskoling)?*



- *Rigtig godt med fokus på bevægelse, udeliv og sport! Også godt med fokus på SFO. Husk blot, at der også skal være fokus på SFO'en for de større børn. Og så er jeg enig i det med, at I endelig skal kommunikere alle de gode initiativer ud - ikke kun dette, men også alle de andre gode ting I gør. Fx med en artikel i ugeavisen.*
- *Kommunikere de gode tiltag ud hurtigere til forældre, så alle ved det, og flere vil vælge skolen...*
- *Godt med fokus på bevægelse, udeliv osv. Vigtig som profil. Vigtigt at kommunikere med forældrene om dynamisk holddeling, at det skal gavne alle*

Herfra:

### Tema 3: SFO'en – pædagogisk udvikling og tiltag

Input:

#### Gruppe 1:

- Supergodt med "godmorgen-voksen". Sikker på at ens barn er set og modtaget.
- Godt med stjernebørns-strategi med små grupper og få voksne
- Fedt med aktivitetsplaner
- Godt at der ikke er så meget skærm på Oasen
- **Sproglig hygiejne** – Hvorfor reagerer de voksne ikke når de overhører groft sprog?
- Godt med ud af huset ture – behøver ikke at blive rundet af med pommes frites o. lign.

#### Gruppe 2:

- Ønske om at nedtone og eller fjerne skærm fra fritidsdelen.
- Mere fokus på at bevæge sig, taktile oplevelser. Bruge haverne: Grøntsager til madlavning osv. Fra jord til bord. Indrette udeområdet hertil.
- Styrke fællesskaber – hvor man har en rolle i fællesskabet. Teaterforestillinger, haver, konkurrencer. Noget der er godt tager tid at forberede i et fællesskab.

#### Gruppe 3:

- På Pitten: Bruge mere tid på Åben Skole – inddrage foreninger ligesom sportsklasserne. Prøve forskellige sportsgrene. Kajak-klubberne – de sportsgrene børnene måske ikke umiddelbart kender. GEO-Catch fx
- Lave cirkusforestilling – Raketten. Musicals. Danne fællesskaber og kende foreningslivet. Også godt for at profilere skolen.
- Bruge lokalområdet – skov, strand, lokalområdet – som almindelse
- At der er meget fokus på spil/telefon. Det bliver brugt for meget i Pitten.
- Hellere på tur i nærmiljø fx legepladsen, bål-området, Åsen i stedet for at tage på Fisketorvet.
- Lave et skater-miljø – Fx bruge Skater-rampen i Ellemarken.

Herfra:

### Tema 4: Alt det andet vigtige

Input:



### Gruppe 1

- Nyt skolenavn
- Brande at vi rummer alle samfundets forskelligheder – gør det til en mærkesag
- At vi ikke skal være bekymrede for at tale om to-sprogsprocenten
- Styrke profilen – at vi læner os op af sportsklassen. Bevægelse, leg. En tydelig profil.
- En strategi for kommunikation. Hvordan ændrer vi vores fortælling.
- At for eksempel bevægelse gennemsyrrer hele skolen.
- Vi kunne godt tænke os at have nogle ildsjæle på skolen – det kunne være godt.
- Nytænke Pitten. Væk fra værkstedstanken.
- Være med til at deltage ude i verden – fx da vi var på Sorø Akademi.
- AT der hos pædagogerne blev lavet en aktivitetsbank – så man havde et sted at finde hvad man kunne tilbyde.

Herfra:

4. Indkredsning af problemstilling – drøftelse og input  
På mødet i december blev der udtrykt ønske om en drøftelse af brug af spil og medier i skolen/sfo-tiden. Punktet har til formål at få indkredset, hvad det præcist er, der optager skolebestyrelsen.

*Punktet udskydes til næstkommende møde.*

5. Evt.

Bullets: