

Referat af skolebestyrelsesmøde den 18. marts 2021 kl. 17:30-20.00

Deltagere	Formand Rikke Egeberg Næstformand Sofia Moura Bestyrelsesmedlemmer: Henrik Korsbæk, Iben Thiesen Jensen, Jesper Meyland, Charlotte Mortensen, Anna Louise Møller, Mette Aagaard Osmundsen, Jesper Vejdiksen, Cathrine Monhart Medarbejderrepræsentanter: Gert Hochreuter Andersen, Andreas Ralund Elevrepræsentanter: Emma og Gustav Skoleleder Louise Schaaf Souschef: Peter Hindborg SFO- og klubleder John Khan
Mødeleder	Rikke
Afbud	Rikke, Iben, Emma Gustav
Indkalder	Formand og skoleleder
Referent	Ledelsen - Find referat af seneste møde på skolens website. www.ellemarkskolen.dk

Dagsorden:

1. Velkomst og rammesætning

Næstformanden Sofia leder mødet dd, og fremlægger forslag om at punkt 5 udsættes til næste møde. Dette imødekommes.

2. Ledelsen orienterer og følger op på spørgsmål fra seneste møde

LS orienterede om at de store elever er tilbage, og de nyder meget at kunne mødes udenfor én gang om uge. Der er flere og flere elever der ønsker at møde op til fysisk undervisning, og lige nu har vi 30 elever tilbage i fysisk undervisning.

Som opfølgning på sidste bestyrelsesmøde orienterer ledelsen om at trivselsmålingen for eleverne er udsat og forventes gennemført før sommerferien. Trivselsundersøgelsen for medarbejdere er gennemført marts 2020 og bearbejdes i medudvalget i løbet af foråret. Denne suppleres med en aktuel undersøgelse af arbejdsvilkår for medarbejderne under corona-pandemien.

Ministeriet tilfører skolen nogle midler som kan løfte indsats i folkeskolen i løbet af foråret. Vi forventer 120.00 kr.

3. Høringssvar til materialet om Nyt og samlet SFO- og klubtilbud for 4. klasse.

John giver en kort opsummering på materialet, der munder ud i nogle refleksionsspørgsmål. Disse tages med ud i breakoutrooms, hvorfra vi laver input til et svar fra bestyrelsen. Vi beslutter hvem der skal skrive det samlede høringssvar. Materialet er vedhæftet denne indkaldelse

JJK fremlægger materialet der er sendt i høring. Det drøftes i plenum. Det drøftes om oplægget får en social slagside, og bestyrelseb skaber klarhed over hvad det kommer til at betyde for forældrebetalingen, samt hvad det kommer til at betyde for belægningsprocenten (antal medlemmer).

Input til høringssvar:

- *Det er en god idé at afvikle den delte betaling – det minimerer at genererer et a og et b hold. Dette kan gøre tilbuddet dyrere for nogle familier grundet søskenderabat.*
- *I stedet for at lave juniorklub kunne man måske lave nogle aftenarrangementer – sociale arrangementer der understøtter fællesskaber og bevægelse.*
- *Økonomi: Det er tænkt at det er positivt økonomisk for SFO'en at have almindelige klubmedlemmer i stedet for juniorklubmedlemmer – tildelingen.*

Høringsfrist er den 24. marts 2021. Henrik laver udkast og rundsender til bestyrelsen. Høringsvar skal sendes til hoering-su@koege.dk

4. John orienterer om status: Aktiviteter i SFO/Pitten – herunder brug af skærm Refleksioner og status

JJK og Andres fremlægger oplæg, og takker bestyrelsen for input til arbejdet og området. Oplægget handler om normaltilstande, og ikke praksis under corona-pandemien.

Punktet er som opfølgning på seneste drøftelser i skolebestyrelsen. OASEN/PITTENS mediepolitik fremlægges.

Der fremlægges om praksis i OASEN og på PITTEN.

Vi drøfter om vi skal have en mediepolitik på skoledelen også.

Input:

- *Ambitiøs plan*
- *Kunne vi indtænke programmering/ kodning/ videoblogs – teknologiforståelse som fritidsaktivitet. Fokus på at det gøres som fælles aktiviteter og ikke til børnenes egne so-me. Kan også bruges som markedsføring.*
- *Husk fokus på bevægelse og at præsentere børnene for Køges næres aktiviteter og foreningsliv*
- *Godt at der er lyttet til bestyrelsen om hvad der holdes fokus på.*
- *Skal vi have en opmærksomhed på om tiden med skærm (under corona) gør at vi har mistet noget af den personlige kontakt.*
- *Fællesskaberne omkring skærm i computerrummet er meget anderledes end tiden foran en skærm i undervisning eller hjemme.*
- *Opmærksomhed på vores erfaringer fra corona-tiden.*
- *Computeren som andet end spilleredskab*

Slides fra oplæg sidst i dette referat.

5. Strategidag i starten af det nye år – rammer og årshjul for det nye års arbejde

Punktet er udsat til næste møde.

6. Evt.

Ingen punkter

Bullets:

Skolebestyrelsesmøde d. 18. april 2021

Aktiviteter i Oasen/Pitten.

- herunder brug af skærm
refleksioner og status



Ellemarkskolen

Aktiviteter i Oasen/Pitten.

Ideal:

Aktiviteter igangsættes altid med et reflekteret pædagogisk sigte.

Det kan f.eks. være for at styrke:

- børnenes sociale kompetencer og samarbejdsevne
- børnenes evne til at udvise empati og konfliktløsning
- motorisk udvikling hos børnene
- barnets selvværd og selvtillid
- styrke sammenhængskraften i gruppen
- understøtte temaer i undervisning eller f.eks. æstetiske processer

Pædagogen har altid pædagogiske overvejelser/intentioner med aktiviteten.



Ellemarkskolen

Aktiviteter i Oasen/Pitten.

Oasen

Aktiviteter:

- Coronaopdelt i årgange
- Aktivitetsplaner skal boostes igen og kvalificeres yderligere

Skærm:

- Ingen mobiltelefoner, dog for 4+ i morgen SFO
- Storskærm bruges som digital papir i Krea
- Ekstraordinær filmvisning ved fredagshygge (aktivitetsplan)
- Mulighed for Playstation i kortere ferier
- Julekalendervisning i morgenSFO i december



Ellemarkskolen

Aktiviteter i Oasen/Pitten.

Pitten

Aktiviteter:

- Coronaopdelt i årgange
- Aktivitetsplaner genoptages
- Bevægelse

Skærm:

- Computerrum og computertid
- Mobiltelefoner
- Biografen



Ellemarkskolen

EN HALV TIME OM DAGEN - fra
retningslinjer for brug af medier på SFO
Pitten

Computer:

Hvert barn har mulighed for at få 30 minutter computertid dagligt, Pittens eller egen PC.

Konsol:

30 minutter playstation - ikke kan få både computer og playstation samme dag.

OPDATERET: Mobil:

30 minutter i specielt mobilområde.

En skærmfri dag om ugen.

Efter 16.30 kan være mulighed for ekstra 30 minutter skærmtid – ikke en ret!

Aktiviteter i Oasen/Pitten.

Ellemarkskolens mediepolitik. - ja for søren det har vi jo også!

Politikken tager udgangspunkt i Køge kommunes digitaliserings strategi med særligt vægt på 2 af deres 3 mål

- *At fremme motivation for læring og skabe mulighed for inkluderende læringsmiljøer, så alle børn understøttes i udviklingen af faglige, personlige og sociale kompetencer.*
- *At ruste børn og unge som borgere i et digitaliseret samfund*

Hvorfor have computere i klubben

- Computere og IT skaber og understøtter læring.
- Computere og IT giver børn nogle kompetencer.
- Computere og IT giver børn mulighed for at kommunikere med andre.
- Computere og IT er en del af såvel børns samt voksnes hverdag.
- De fleste børn synes computere og IT er spændende i kraft af deres nysgerrighed.
- Computere - specielt internettet kan give børn indblik i andre kulturer samt forståelse for andre måder at leve på, - indblik i hvor lille verdenen er (blevet).

Mobiltelefoner i klubben

Mobiltelefoner/smartphones er blevet en stor del af børn og unges sociale liv. Vi har i klubben ikke restriktioner i forhold til brugen af mobiltelefoner, men vil i nogle tilfælde muligvis henstille til, at børnene/de unge lader mobilen ligge i jakken/tasken, så en aktivitet kan gennemføres så uforstyrret som muligt.



Ellemarkskolen

Aktiviteter i Oasen/Pitten.

Næste skridt

- Kvalificere og udgive aktivitetsplaner, herunder
 - Pædagogisk rammesætning
 - Mulighed for progression
- Udvikle ideer til udvidet brug af computere og mobiltelefoner, f.eks.:
 - Podcast
 - Videoredigering
 - Sociale medier
 - Etik på nettet
 - Appudvikling
- Ansatte og ledelsen opdaterer mediepolitikken
- Efteruddannelse af personale i forhold til brug af medier?



Ellemarkskolen