Principper for skole-hjemsamtaler Bilag på skolebestyrelsesmøde d. 15. juni 2017

Sammenhæng:
Skole-hjem-samtaler skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.
Skole-hjem-samtalerne erstatter ikke den løbende kontakt mellem lærere, pædagoger og forældre, men er den formelle og systematiske kontakt mellem skole og hjem. Behovet for antallet af formelle samtaler kan ændre sig gennem skoleforløbet og kan være forskelligt fra elev til elev.
Principper for skole-hjem -samtaler bidrager til det ligeværdige samarbejde mellem skole og hjem, hvorfor der udtrykkes forventninger og krav til såvel skolen som hjemmet

Mål

Skole-hjem-samtaler er med til at sikre et samarbejde om, at alle elever udfordres i forhold til deres potentiale gennem fastsættelse af individuelle faglige og sociale mål

Skole-hjem-samtaler giver forældrene et billede af barnets faglige udbytte og trivsel og er med til at sikre, at evt. faglige og trivselsmæssige problemer opdages i tide.

Skole-hjemsamtaler er fremadrettede, samler op på tidligere samtaler og opstiller mål og aftaler for fremtiden for det enkelte barn.

Skole-hjem-samtaler sikrer konkrete aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål.

Skole-hjem-samtalen understøttes af elevplanen, som forældrene har adgang til i Minuddannelse.

Tiltag
Skolens ansvar
Skolen tilstræber at indkalde til skole-hjem-samtaler i tilpas god tid.
Der afholdes i udgangspunktet to årlige skole-hjem-samtaler, men antallet kan variere efter konkret aftale.
Dansk og matematik skal være repræsenteret i alle skole-hjem-samtaler.
Øvrige fag repræsenteres efter relevans – dog skal alle fag være repræsenteret én gang i skoleforløbet.
Fra 0.-3.klasse deltager skolepædagogen
Personalet fra resurseteamet deltager efter særlige aftaler
Skolen sikrer, at der bliver tale om en reel samtale, hvor både skole og hjem er med til at sætte mål og følge op på tidligere mål
Skolen sikrer, at forældrene har tilstrækkelig viden til at kunne forberede sig til samtalen

Forældrenes ansvar
Forældrene tilmelder sig i god tid til skole-hjem-samtalen.
Forældrene orienterer inden samtalen lærerne, hvis har særlige ønsker til samtalens indhold

Forældrene tilstræber, at mindst én forælder deltager i skole-hjem-samtalen.

Tegn
Drøftes på skolebestyrelsesmødet

Evaluering