

Trivselsplan på Ellemarkskolen



MÅLET MED VORES TRIVSELSPLAN

- ✓ Vi vil sikre et trygt klassefællesskab, hvor børn og unge trives.
- ✓ Vi vil lære skolens elever at tage ansvar for, at alle er med i fællesskabet. Alle skal tage ansvar for, at ingen mobbes eller ekskluderes.
- ✓ Vi ønsker, at vores elever får redskaber til at kunne deltage aktivt og ansvarligt i fællesskaber. Eleverne skal lære at inkludere deres klassekammerater som en naturlig del af hverdagens oplevelser.
- ✓ Forebygge mobning.

FOREBYGGELSE AF MOBNING

På Ellemarkskolen er det vores ambition at alle børn skal trives og lære bedst muligt. Vi opfatter trivsel og læring som hinandens forudsætninger. Vi mener, at børn der trives, er i størst mulig læring, og samtidig skal børnene være en del af et læringsfællesskab for at trives. Derfor vægter vi det **forebyggende trivselsarbejde** højt på alle klassetrin.

Vi har udarbejdet en **TRIVSELSPLAN** for alle klassetrin som systematisk arbejder med elevernes trivsel gennem obligatoriske indsatsområder. I trivselsplanen findes både obligatoriske elementer og forslag til yderligere indsatser.



Alle klasser på Ellemarkskolen har en ugentlig trivselstime og arbejder med handleplaner for klassefællesskabet. Der holdes årligt 2 forældremøder i hver klasse, hvor forårets forældremøde primært omhandler klassens trivsel.

Indskoling



Sociale mål for indskolingen

- **Tolerance:** At se og acceptere forskelligheder i børnegruppen og behandle hinanden som ligeværdige.
- **Respekt:** At acceptere og tage hensyn til alle børn.
- **Mod:** At sige fra og markere egne grænser og sige til, når man ser børn, der overskrider andres grænser.
- **Omsorg:** At udvise interesse, medfølelse, bekymring og hjælpsomhed over for alle børn.

Obligatoriske indsatser

Indsats	Placering	Ansvarlig
Forældremøder		
• Kontaktforældre vælges på årets første forældremøde Børnehaveklasse: • Vis filmklip "Hvorfor opstår mobning?" https://vimeo.com/186423291 • Gennemgang af "Syv tips til forældre" fra Fri for Mobberi 1.-3.klasse: • Punkt på dagsordenen omkring klassens trivsel. ○ Brug evt dilemmakort om trivsel.	Afholdes i starten af skoleåret	Klasseteam
Indsatser i klassen		
• Udarbejdelse af handleplan for klassens trivsel på baggrund af trivselsmålingen fra juni.	Inden skoleårets start. Tilpasses løbende.	Klasseteam
• Målrettet anvendelse af siddepladser og grupper. Evt med udgangspunkt i klasstrivsel.dk	Hele året	Klasselærere
• Klassekonferencer med fokus på faglig trivsel og udvikling. Sparring om didaktik og specifikke faglige udfordringer.	November eller december	Dansk- og mat-lærere, ledelse og ink-vejleder
• Børnehaveklassen: "Fri for mobberi": Arbejde med sociale spilleregler og styrkelse af fællesskabet <i>Brugernavn: Ellemarkskolen</i> <i>Adgangskode: Gymnasievej10</i>	Hele året, evt. i trivselstimerne	Klasseteam
Frikvarterer		

• Legeaftaler i frikvarterer ○ Legegrupper i perioder ○ Hjælp til at aftale hvem der leger sammen ○ Give ideer til lege og øvelse i at lege sammen.	Hele året	Klasseteam
--	-----------	------------

Flere ideer:

Nationale dage og uger

- Deltage i "Uge 6"
 - <https://www.underviserportal.dk/grundskole/uge-sex-i-grundskolen/uge-sex-i-grundskolen/>
- Deltage i skolernes trivselsdag i marts
 - [Trivselsdagen 2024 - Red Barnet](#)

Inspiration til lege

- Legekatalog fra Red Barnet:
 - <https://skole.redbarnet.dk/wp-content/uploads/2024/01/Lege-paa-tvaers-af-sprog-legekatalog-Red-barnet.pdf>
- Kort trivselsforløb med fokus på leg:
 - <https://skole.redbarnet.dk/materialer/klar-parat-start-kammerat/>

Arbejde med digital dannelse

- Forløb til elever og forældre hos "Center for Digital Pædagogik – Dit liv på nettet"
 - Kode: **Køge**
- Forløb hos Red Barnet om børns digitale liv
 - [Børns digitale liv - Red Barnet - Skole](#)
- Aftaler på forældremøder
 - <https://bornsvilkar.dk/skaermguiden/materiale-til-foraeldremoeder/>

Forældreinddragelse

- Trivselshjælperen - værktøj til at lave aftaler på forældremødet. Emner: 'Digitale fællesskaber', 'Hårdt sprog i klassen', 'Skolefravær', 'Holdt udenfor', 'Ny elev i klassen'
 - [Trivselshjælperen - Gratis værktøj til at tale om trivsel og mobning](#)
- Samtaleark til skole-hjem-samtaler
 - Søg på 'Samtaleblomst' på internettet

Gode råd til forældre

- Når dit barn ikke trives
 - <https://skoleborn.dk/guide-saadan-goer-du-naar-dit-barn-ikke-trives/>



Mellemtrin

Sociale mål for mellemtrinnet

- At **videreudvikle** positive og inkluderende børnefællesskaber
- At **respektere** hinanden og bidrage positivt i både nære og digitale fællesskaber
- At **lytte** til egne og andres grænser - både i det nære og i det virtuelle rum

Obligatoriske indsatser

Indsats	Placering	Ansvarlig
Forældremøder		
• Kontaktforældre vælges på årets første forældremøde	Start skoleåret (Inden september)	Klasseteam
• Der afholdes forældremøde i foråret med fokus på klassens trivsel. • Dagsorden laves i samarbejde med kontaktforældre.	Februar-April	Klasseteam og kontaktforældre
Indsatser i klassen		
• Udarbejdelse af handleplan for klassens trivsel på baggrund af trivselsmålingen fra juni.	Inden skoleårets start. Tilpasses løbende.	Udarbejdelse af handleplan for klassens trivsel på baggrund af Klasseteam
• Måltrettet anvendelse af siddepladser og grupper. Evt med udgangspunkt i klassetrivsel.dk	Hele året	Klasselærere
• 6.klasse: Forløb om social pejling med SSP. 2 timers varighed pr klasse. Mulighed for at SSP deltager på et forældremøde.	I løbet af året	KS koordinerer med SSP
• Klassekonferencer med fokus på faglig trivsel og udvikling. Sparring om didaktik og specifikke faglige udfordringer.	November/december	Dansk- og matematiklærer, ledelse og inklusionsvejleder
Frikvarterer		

Trivsel i frikvarterer - Hjælp til planlægning af frikvarter - Idéer til lege	Hele året	Klasseteam
--	-----------	------------

Flere ideer:

Nationale dage og uger:

- Deltage i "Uge 6"
 - <https://www.underviserportal.dk/grundskole/uge-sex-i-grundskolen/uge-sex-i-grundskolen/>
- Deltage i skolernes trivselsdag i marts
 - [Trivselsdagen 2024 - Red Barnet](#)

Arbejde med digital dannelse:

- Forløb til elever og forældre hos "Center for Digital Pædagogik – Dit liv på nettet"
 - Kode: **Køge**
- Forløb hos Red Barnet om børns digitale liv
 - [Børns digitale liv - Red Barnet - Skole](#)

Inspiration til lege

- Legekatalog fra Red Barnet:
 - <https://skole.redbarnet.dk/wp-content/uploads/2024/01/Lege-paa-tvaers-af-sprog-legekatalog-Red-barnet.pdf>

Trivsel

- Brevkasse på Børnetelefonen: <https://bornetelefonen.dk/brevkasse/>

Forældreinddragelse

- Trivselshjælperen - værktøj til at lave aftaler på forældremødet. Emner: 'Digitale fællesskaber', 'Hårdt sprog i klassen', 'Skolefravær', 'Holdt udenfor', 'Ny elev i klassen'
 - [Trivselshjælperen - Gratis værktøj til at tale om trivsel og mobning](#)

Gode råd til forældre

- Når dit barn ikke trives
 - <https://skoleborn.dk/guide-saadan-goer-du-naar-dit-barn-ikke-trives/>



Udskoling

Sociale mål for udskoling

- At indgå positivt og **inkluderende** i ungefællesskaber
- At respektere hinanden og **reflektere** over egen indvirkning på både nære og digitale fællesskaber
- At lytte til og turde **handle** på egne grænser - både i det nære og i det virtuelle rum

Obligatoriske indsatser

Indsats	Placering	Ansvarlig
Forældremøder		
• Kontaktforældre vælges på årets første forældremøde	Start skoleåret (Inden september)	Klasseteam
• Der afholdes forældremøde i foråret med fokus på klassens trivsel. • Dagsorden laves i samarbejde med kontaktforældre.	Februar-April	Klasseteam og kontaktforældre
Indsatser i klassen		
• Udarbejdelse af handleplan for klassens trivsel på baggrund af trivselsmålingen fra juni.	Inden skoleårets start. Tilpasses løbende.	Udarbejdelse af handleplan for klassens trivsel på baggrund af Klasseteam
• Målrettet anvendelse af siddepladser og grupper. Evt med udgangspunkt i klasstrivsel.dk	Hele året	Klasselærere
• 7. og 8. årgang: SSP Forebyggelseskaravanen. Temadag i workshops. Temaer: sex og identitet, rygning og risikoadfærd, festkultur, alkohol og hash.	I løbet af året - i <u>ulige</u> år.	KS koordinerer med SSP.
• 8.klasse: Lejrskole	I løbet af skoleåret	Klasseteamet
• Klassekonferencer med fokus på faglig trivsel og udvikling. Sparring om didaktik og specifikke faglige udfordringer.	November eller december	Dansk- og matematiklærere, ledelse og inklusionsvejleder
Frikvarterer		
Trivsel i frikvarterer	Hele året	Klasseteam

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Der arbejdes med 'det gode frikvarter' hvor der tilbydes forskellige typer af aktiviteter | | |
|---|--|--|

Flere ideer:

Nationale dage og uger

- Deltage i "Uge 6"
 - <https://www.underviserportal.dk/grundskole/uge-sex-i-grundskolen/uge-sex-i-grundskolen/>
- Deltage i skolernes trivselsdag i marts
 - [Trivselsdagen 2024 - Red Barnet](#)

Arbejde med digital dannelse

- Forløb til elever og forældre hos "Center for Digital Pædagogik – Dit liv på nettet"
 - Kode: **Køge**
- Forløb hos Red Barnet om børns digitale liv
 - [Børns digitale liv - Red Barnet - Skole](#)

Trivsel

- Brevkasse på Børnetelefonen: <https://bornetelefonen.dk/brevkasse/>

Alkohol

- Kræftens bekæmpelse om alkohol: [Undervisningsmateriale til 7.-9. klasse - Om Alkohol](#)

Forældreinddragelse

- Trivselshjælperen - værktøj til at lave aftaler på forældremødet. Emner: 'Digitale fællesskaber', 'Hårdt sprog i klassen', 'Skolefravær', 'Holdt udenfor', 'Ny elev i klassen'
 - [Trivselshjælperen - Gratis værktøj til at tale om trivsel og mobning](#)

Gode råd til forældre

- Når dit barn ikke trives
 - <https://skoleborn.dk/guide-saadan-goer-du-naar-dit-barn-ikke-trives/>

HÅNDTERING AF MOBNING

Parantesmetoden

Ellemarkskolen bruger Helle Rabøl Hansens *Parantesmetode* som et fundament til strategi mod mobning. Denne metode bevæger sig netop væk fra forståelsen af mobning, hvor mobbende handlinger individualiseres og fæstnes til individet, og mod en nyere mobbeforståelse med skærpet blik for de sociale dynamikker, mekanismer og den kultur, som de mobbende og mobbede individer er knyttet til.

Parentesmetoden er et analyseværktøj til lærere, pædagoger mfl., der vil udfordre mobbemønstre i skoleklassen.

Der sættes "parentes" om enkeltindivider (f.eks. elever, der rammes af mobning, eller elever, der deltager i mobning af andre) og fokus rettes mod **hele det social grundlag i klassen, som individerne agerer fra.**



Skema kan hentes på følgende link:

http://bogenshemmeside.dafolo.dk/media/Parentesmetoden_skema.pdf