Ellemarkskolen

Principper for arbejdets fordeling mellem lærere og pædagoger på Ellemarkskolen

Skolebestyrelsens principper beskrives systematisk ved brug af SMTTE-modellen.

Status:
Som følge af Folkeskolereformen og nye arbejdstidsvilkår for lærere og pædagoger i henholdsvis skole og sfo, foretager skolebestyrelsen april 2015 en revidering af hidtidige principper for arbejdets fordeling mellem medarbejderne.

Folkeskolereformen tilsiger:

- at lærere skal undervise i fag, hvor de har linjefag/undervisningsfag eller har tilegnet sig tilsvarende kompetencer. Målet er, at der er 95% kompetencedækning i alle fag (på landsplan) ved udgangen af 2020.

- at pædagoger skal forestå en del af den understøttende undervisning. I Køge Kommune er rammerne sat til, at 50% af den understøttende undervisning varetages af lærere og 50% af pædagoger og/eller andet personale under Åben Skole.

- at sfo-delen skal understøtte den faglige læring i skolen og at aktiviteterne i sfo skal afspejle dette.

Principformulering/Mål
Det er et mål, at alle medarbejdere varetager opgaver, hvor de kan leve op til kompetencekravene hvad angår deres profession:

Lærere:
Fag-faglighed og fagdidaktik, pædagogik, formidling, klasserumsledelse og relationskompetence.

Pædagoger:
Social forståelse, relationskompence og kompetencer inden for de musisk-/krative fag.

At opgavefordelingen sikrer, at der sammensættes bæredygtige medarbejderteams, som gennem kvalitativt samarbejde sikrer børnenes læring.

Opgavefordelingen finder således sted under hensyntagen til medarbejderens kompetence, individuelle ønsker og skolens overordnede mål.

Lærere.

- Læreren tilstræbes at have flest mulige timer i den afdeling, vedkommende er tilknyttet.
- Læreren tilstræbes at have linjefag eller tilsvarende kompetencer i de fag, vedkommende underviser i.
- Påbegyndt undervisning i en klasse og et fag tilstræbes at fortsætte, indtil eleverne overgår til ny afdeling. 0.klasse, 1.-6 klasse, 7.-9. klasse.
- Det tilstræbes, at både mænd og kvinder underviser i en klasse.

- Det tilstræbes, at kommende dansk- og matematiklærer i perioden maj/juni eller over hele året tildeles timer i 0.klasse og 6.klasse. Dette ses som brobygning, så overgangen til nye lærere/elever bliver så lempelig som muligt.
- Der tages hensyn til, at nyansatte lærere får et skema med helhed i.
- Der tages hensyn til, at lærere, som ikke har mange timer at videreføre, får et skema med helhed i.
- Alle lærere skal tilbydes mulighed for i et vist omfang at varetage en opgave, der ikke er relateret til klasseundervisning.
- Ingen kan mod eget ønske være klasselærer i mere end en klasse.

Pædagoger:

- Medarbejderen tilstræbes at have flest mulige timer i den afdeling vedkommende er tilknyttet – henholdsvis sfo 0.-3. klasse og sfo 4.-9.klasse + ungdomsklub.
- Det tilstræbes, at både mænd og kvinder er repræsenteret i begge afdelinger.
- Alle medarbejdere skal tilbydes mulighed for, i et vist omfang, at varetage en eller flere opgaver, der ikke er defineret som tilsynstid.
- Det tilstræbes, at pædagogers opgaver i skolen er knyttet til børn, som de har ansvar for i sfo-tiden.

Tiltag

Skolens ledelse:

- sikrer, at lærerne har undervisningskompetence i de fag, de underviser i.
- sikrer, at der lægges en kompetenceudviklingsplan, hvis lærere underviser i fag, hvor de ikke har undervisningskompetence
- sørger for, at alle arbejdsopgaver er beskrevet og at der er åbenhed om skolens opgaveportefølje.
- gennem samtale med medarbejdere og observation i klasser/undervisning og i sfo løbende sikrer, at kompetencerne er til stede
- sikrer en arbejdsfordelingsproces, der resulterer i effektive og dygtige medarbejderteams og samarbejdsgrupper.

Tegn

Det betyder, at vi gerne vil se, at:

- alle fag i udskolingen dækkes af lærere med undervisningskompetence, dvs. linjefags- eller linjefagslignende kompetence
- at der i de kommende år frem mod 2018 sker en fortsat stigende dækning af fagene varetaget af lærere med undervisningskompetence i hele skoleforløbet – stigende til 95% dækning i 2020
- at aktiviteterne i sfo varetages af personale, som kan arbejde ud fra en læringsdidaktisk vinkel
- at pædagogers arbejde i den understøttende undervisning styrkes gennem et godt lærer-/pædagogsamarbejde

Evaluering/tilsyn

Ellemarkskolen

Til drøftelse i skolebestyrelsen…

Vedtaget i Skolebestyrelsen dato??

Palle Bergstedt	Lone Svarre Petersen
Skolebestyrelsesformand	Skoleleder